

Tagungsort

Petersplatz 1
Kollegienhaus der Universität Basel, R. 120

Kontakt

Marco Zerwas
Pädagogische Hochschule FHNW
Bahnhofstr. 6
CH-5210 Windisch
+41 56 202 80 28
Marco.Zerwas@fhnw.ch

Die Veranstaltung ist eine Kooperation der Pädagogischen Hochschule FHNW mit der Körber-Stiftung und eine Medienpartnerschaft mit L.I.S.A. – Wissenschaftsportal der Gerda-Henkel-Stiftung.

L.I.S.A. DAS WISSENSCHAFTSPORTAL
DER GERDA HENKEL STIFTUNG

 **Körber-STIFTUNG**
Forum für Impulse

n|w

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Folgende Hochschulen der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW bieten Weiterbildungen an:

- Hochschule für Angewandte Psychologie
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik
- Hochschule für Gestaltung und Kunst
- Hochschule für Life Sciences
- Musikhochschulen
- **Pädagogische Hochschule**
- Hochschule für Soziale Arbeit
- Hochschule für Technik
- Hochschule für Wirtschaft

Wikipedia in der Praxis
Geschichtsdidaktische Perspektiven
Basel, 27.–28. November 2015

Wikipedia in der Praxis

Geschichtsdidaktische Perspektiven

Basel, 27.–28. November 2015

Kaum ein digitales Netzmedium hat mehr Auswirkungen auf die Praxis des historischen Lernens als die Online-Enzyklopädie Wikipedia. Neben der Erledigung schulischer Aufgaben für das Unterrichtsfach Geschichte im privaten, ausserschulischen Umfeld, wird die Recherche und die Fortschreibung (eigener) Artikel auch innerhalb des institutionellen Rahmens des Schulunterrichts immer bedeutender. Der lange Zeit bestehende «schlechte Ruf» der Wikipedia hat sich ebenfalls in eine allgemeine Anerkennung der didaktischen Möglichkeiten und des qualitativen Werts der Informationen gewandelt.

Aus der Informationsbörse für Präsentationen und Referate wurde in der schulischen Anwendung mittlerweile eine respektable Lernumgebung, die sinnvolles geschichtsbezogenes Lernen ermöglicht und dem Erwerb und der Erweiterung vieler domänenspezifischer Kompetenzen dient. Die Tagung strebt eine Bestandsaufnahme des gegenwärtigen historischen Lernens mit Wikipedia an.

Im Anschluss an die Tagung findet die diesjährige Sitzung des AK «Digitaler Wandel und Geschichtsdidaktik» der Konferenz für Geschichtsdidaktik (kgd) statt.

Programm

Freitag, 27. November 2015

14.00 Begrüßung / Grußwort

I. Panel – Auftakt

14.30 Wikipedia im Geschichtsunterricht – ein Problem

Jan Hodel, Pädagogische Hochschule FHNW

14.45 Wikipedia im Geschichtsunterricht – eine Chance

Marko Demantowsky, Pädagogische Hochschule FHNW

15.00 Kommentar und Diskussion

Nando Stöcklin, Pädagogische Hochschule Bern

15.45 Pause

II. Panel – Empirie

16.30 Wikipedia und lokale Geschichte im Geschichtsunterricht

Manuel Altenkirch

16.50 Wikipedia im Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

Christian Bunnenberg, Pädagogische Hochschule Heidelberg

17.10 Pause

17.30 Gedenkort Wikipedia. Erinnerungstage im digitalen Zeitalter

Marko Zerwas, Pädagogische Hochschule FHNW

17.50 Wikipedia zwischen Narration und Datenbasis

Patrick Sahle, Ulrike Henny, Universität Köln

18.10 Kommentar und Diskussion

Anke John, Friedrich-Schiller-Universität Jena

19.00 Ende des 1. Tages

20.00 Gemeinsames Nachtessen der Referenten

Samstag, 28. November 2015

III. Panel – Pragmatik: Wikipedia in der schulischen Anwendung

8.30 Wikipedia als Anschauungsbeispiel für das kooperative Erstellen von historischen Narrationen

David Stöckli, Gymnasium Münsterplatz Basel

8.50 Ist die Wikipedia-Darstellung des Kolonialismus eurozentrisch?

Ein Unterrichtsprojekt mit Kommentar-Funktion

Philippe Weber, Universität Zürich

9.10 Pause

9.20 Schüler/innen gestalten Lektionen auf Basis von Wikipedia

Michael Strub, Gymnasium Oberwil

9.40 Wikipedia als Geschichtsllexikon für Schülerinnen und Schüler

der Klasse 8 – Schwierigkeiten und unterrichtliche Lösungsansätze

Daniel Bernsen, Eichendorf-Gymnasium, Koblenz

10.00 Kommentar und Diskussion

Bettina Alavi, Pädagogische Hochschule Heidelberg

10.30 Pause

IV. Panel – Pragmatik: Wikipedia in der universitären Lehre

11.00 Geschichte in der Wikipedia – Video-Projekt mit Studierenden zur Analyse von Wikipedia-Artikeln

Christoph Pallaske, Universität Köln

11.20 Dynamische Wissensdatenbanken und Higher Thinking mit Wikis an der Hochschule: Neue Lehr-Lern- und Prüfungsformen in der Geschichtsdidaktik

Ulf Kerber, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

11.40 Wikipedia in der Geschichtslehrerausbildung: Thematisierung,

Problematisierung, Anwendungsorientierung

Jan Hodel, Pädagogische Hochschule FHNW

12.00 Kommentar und Diskussion

Astrid Schwabe, Universität Flensburg

12.30 Pause / Mittagessen

13.30 Abschlussplenum

14.30 Verabschiedung Teilnehmer und Gäste

14.45 AK-Sitzung

16.00 Ende der Veranstaltung / Abreise AK- Mitglieder